

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2013г.



**Положение  
об адаптированной образовательной программе  
специального (коррекционного) класса школы VIII вида  
(для детей с нарушением интеллекта)  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет структуру и порядок разработки адаптированной образовательной программы специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).

1.2 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ содержание образования определяется образовательной программой, которая разрабатывается и принимается школой самостоятельно.

1.3 Образовательная программа разрабатывается на основе образовательных стандартов и образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

1.4 Образовательная программа разрабатывается на срок, определяемый школой самостоятельно.

**2. Структура образовательной программы**

Раздел 1. Пояснительная записка к образовательной программе.

1.1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

1.2. Назначение образовательной программы.

1.3. Приоритетные направления образовательной деятельности специального коррекционного класса школы VIII вида для детей с нарушением интеллекта

1.4. Цели и задачи образовательной программы.

1.5. Основные принципы реализации образовательной программы.

1.6. Предназначение образовательного учреждения и средства реализации программы.

1.7. Информационная справка о школе.

Раздел 2. Организация учебно-воспитательного процесса. Характеристика специфики содержания образования.

2.1. Принципы построения учебно – воспитательного процесса.

2.2. Технологии, используемые в учебной деятельности.

2.3. Учебный план (недельный) специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).

2.4. Учебно – методическое обеспечение образовательной программы специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).

2.5. Модель выпускника специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).

Раздел 3. Организация воспитательного процесса.

3.1. Особенности детей с нарушением интеллекта.

3.2. Коррекционные принципы воспитания.

3.3. Формы организации воспитательного процесса.

3.4. Методы воспитания.

Раздел 4. Мониторинг качества реализации образовательной программы.

### 3. Содержание разделов образовательной программы

#### Раздел 1:

- приводится общая характеристика ОУ исходя из его статуса и условий его функционирования;
- обосновывается назначение образовательной программы;
- характеризуются приоритетные направления образовательной деятельности специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)
- указываются цель и задачи образовательной программы, основные принципы ее реализации;
- указываются средства реализации образовательной программы;
- приводится информационная справка о школе: прописываются организационные условия (формы организации образовательного процесса, организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, организация сотрудничества с родителями и т.д.).

#### Раздел 2:

- приводится характеристика специфики содержания образования в специальном (коррекционном) классе школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта);
- указываются принципы построения учебно – воспитательного процесса

и технологии, используемые в учебной деятельности с детьми с нарушением интеллекта;

- дается учебный план (недельный) специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта);
- приводится учебно – методическое обеспечение образовательной программы специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).
- дается модель выпускника специального (коррекционного) класса школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).

### **Раздел 3:**

- приводится характеристика особенностей детей с нарушением интеллекта.
- указываются коррекционные принципы воспитания;
- приводятся формы организации воспитательного процесса;
- указываются методы воспитания.

### **Раздел 4:**

- указываются цели мониторинга, дается характеристика субъектов и объектов мониторинга;
- приводится годовая циклограмма педагогического мониторинга.

## **4. Организация и сроки реализации программы**

Образовательная программа разрабатывается ежегодно.

Образовательная программа рассматривается на заседании Управляющего совета, принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.